



## CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES

AV2 - 2º PERÍODO/2018

ENSINO FUNDAMENTAL I

5º ANO

### MATEMÁTICA – SEGUNDA-FEIRA 20/08

- Comparação de frações; fração de um número; números mistos; multiplicação e divisão de frações; problemas envolvendo as 4 operações com frações homogêneas e heterogêneas.

**Estudar pelo livro, cadernos e fichas.**

### HISTÓRIA – TERÇA-FEIRA 21/08

Livro “Aprender juntos”.

- A mudança da Família Real portuguesa para o Brasil, pp. 10 a 17; a corte portuguesa no Brasil, pp. 18 a 20 e 24; o processo de independência, pp. 26 a 35 e 38 e 39.

**Estudar pelo caderno, fichas e livro.**

### PORTUGUÊS – QUARTA-FEIRA 22/08

- Leitura e interpretação; encontros vocálicos e consonantais; dígrafos; fonemas e letras; ortografia; onde/aonde; se não/senão; verbos no indicativo e subjuntivo; homônimo e parônimo.

**Estudar pela gramática, pp. 15 a 21; 35 a 52; 98 a 104; 220 e 221, fichas e cadernos.**

### CIÊNCIAS – QUINTA-FEIRA 23/08

- Os ambientes no Brasil; biomas brasileiros; Mata Atlântica; Floresta Amazônica; Caatinga; Cerrado; Pantanal; Campos; preservando os ambientes; ambiente e atividade agrícola; desgaste do solo; o solo e o cultivo de plantas; pragas e uso de agrotóxicos.

**Estudar pelo caderno, fichas e livro, pp. 10 a 49.**

### GEOGRAFIA – SEXTA-FEIRA 24/08

Livro “Aprender juntos”.

- Regiões Norte e Centro-Oeste: alguns aspectos comuns, pp.78 a 85; a região Norte, pp. 86 a 95; a região Centro-Oeste, pp. 96 a 105 e 108 e 109.

Livro “Brasil em mapas”.

- A maior região do país, pp.58 e 59; uma importante economia extrativista, pp. 60 e 61; uma região de atração populacional, pp. 70 e 71; uma agricultura mecanizada, pp. 72 e 73.

**Estudar pelos livros, caderno e fichas.**

### INGLÊS

- **Unidade 5 “The time”.**

- Horas; números de 1 a 60; perguntas e respostas sobre horários.

- **Unidade 6 “My routine”.**

- Ações; ler e compreender (texto).

**Estudar pelo livro e caderno e fichas.**

***Obs.: As avaliações de Inglês e Redação serão aplicadas na semana de 27 a 31/08, durante as aulas desses componentes curriculares.***